

8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 1º ANO** _____

ALUNO (A): _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA,
ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 a 23 DE ABRIL DE 2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Precisamos muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço

**OBS: NÃO SE ESQUEÇA DE OUVIRO ÁUDIO/VÍDEO QUE DEIXEI NO WHASTAPP,
ANTES DE FAZER ESSAS ATIVIDADES.**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

LÍNGUA PORTUGUESA:

- CONVENÇÕES DA ESCRITA; FUNÇÃO DO SÍMBOLO.
- RELAÇÃO: GRAFEMA X FONEMA.
- RECONHECER AS LETRAS DO ALFABETO, VOGAL U. (VOGAIS E CONSOANTES).
- RECONHECER E ESCREVER AS LETRAS DO NOME.
- LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.
- DECODIFICAÇÃO E COMPREENSÃO DE PALAVRAS.
- RIMAS.

MATEMÁTICA:

- SÍMBOLOS E SEUS SIGNIFICADOS: IMAGENS, FIGURAS, DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.
- TRAÇADO DOS ALGARISMOS.
- CONTAGEM, ESCRITA E IDENTIFICAÇÃO DOS NÚMEROS DE 0 A 10.
- CONTAGEM EXATA E APROXIMADA: RELAÇÕES ENTRE NÚMEROS NATURAIS E QUANTIDADE (EM TORNO DE 10 ELEMENTOS).

HISTÓRIA:

- FASES DA VIDA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- RECONHECER E ESCREVER AS LETRAS DO ALFABETO
- EXPLORAR AS VOGAIS, ENFATIZANDO A VOGAL **U** ATRAVÉS DO ESTUDO DOS SONS, LEITURA, ESCRITA, PESQUISA E ILUSTRAÇÃO.
- RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (VOGAIS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA (FONEMA X GRAFEMA).
- FAZER TENTATIVAS DE LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE PEQUENO TEXTO.
- COMPREENDER A SONORIZAÇÃO DAS PALAVRAS.
- SÍMBOLOS E SEUS SIGNIFICADOS: IMAGENS, FIGURAS, DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.
- CONTAR, ESCREVER E RECONHECER NÚMEROS.
- REPRESENTAR QUANTIDADES POR MEIO DE ALGARISMO.
- PERCEBER AS MUDANÇAS QUE OCORRE NO CORPO DESDE O NASCIMENTO.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE ORGANIZE SEUS ESTUDOS SEGUINDO OS PASSOS ABAIXO:

- ESCOLHA UM LOCAL ADEQUADO (AREJADO E TRANQUILO);
- COLOQUE O SEU NOME E A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES E AS REALIZE COM CAPRICHOS E ORGANIZAÇÃO;
- PROCURE REALIZÁ-LOS DIARIAMENTE CONFORME PREVISTOS EM CADA DIA DO ROTEIRO PARA QUE NÃO ATRASE NEM ACUMULE;
- OS ROTEIROS REALIZADOS IRÃO CONTAR COMO SUA PRESENÇA NA ESCOLA;
- ENTREGUE AS ATIVIDADES NA DATA SOLICITADA PELA ESCOLA;
- AS ATIVIDADES DEVERÃO SER REALIZADAS NESSE MOMENTO NO ROTEIRO IMPRESSO E ENTREGUE PELA ESCOLA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- VOCÊ IRÁ REGISTRAR AS ATIVIDADES NO ROTEIRO IMPRESSO ENTREGUE NA ESCOLA ATRAVÉS DE DESENHOS, PESQUISA, TENTATIVAS DE ESCRITA E LEITURA, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DIÁRIAS DA PROFESSORA.

8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: 1º _____

ALUNO (A): _____ TERÇA-FEIRA, 20 DE ABRIL DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA: SÍMBOLOS E SEUS SIGNIFICADOS: IMAGENS, FIGURAS, DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS. CONTAGEM EXATA E APROXIMADA: RELAÇÕES ENTRE NÚMEROS NATURAIS E QUANTIDADE ATÉ 10 ELEMENTOS.

*CALENDÁRIO

*CHAMADA

O NÚMERO DO DIA É ...



NÚMERO 9
NÚMERO 9
ELE VEM DEPOIS DO 8
FAZ TUM TUM TATA
FAZ TATA TUM TUM
É, MAS FALTA ALGUÉM AQUI

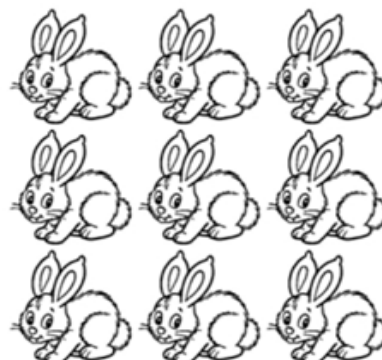


VAMOS TREINAR?



9	9	9	9
9			

**QUANTOS COELHOS VOCÊ VÊ?
DESENHE UMA CENOURA PARA CADA COELHO.**





VAMOS CANTAR: <https://youtu.be/ZrxjmULA9Ug>

SAPO CURURU



**SAPO CURURU
NA BEIRA DO RIO
QUANDO O SAPO CHORA,
Ó MANINHA,
É PORQUE TEM FRIO.**

**A MULHER DO SAPO,
DEVE ESTAR LÁ DENTRO
FAZENDO RENDINHA,
Ó MANINHA,
PARA O CASAMENTO.**



RESPONDA O QUE SE PEDE DA CANTIGA.

- 1) CIRCULE AS LETRAS "U" NA CANTIGA.
- 2) QUANTAS LETRAS "U" VOCÊ CIRCULOU?

- 3) QUAL É O NOME DO SAPO?

COMPLETE O NOME DO SAPO

C		R		R	
---	--	---	--	---	--

DESENHE O SAPO CURURU NO ESPAÇO ABAIXO.



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA:** 1º _____

ALUNO (A): _____ **QUINTA- FEIRA, 22 DE ABRIL DE 2021.**

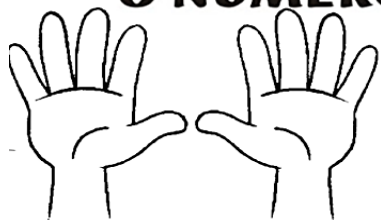
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA: Símbolos e seus significados: imagens, figuras, desenhos, letras e números. Contagem exata e aproximada: relações entre números naturais e quantidade até 10 elementos.

*CALENDÁRIO

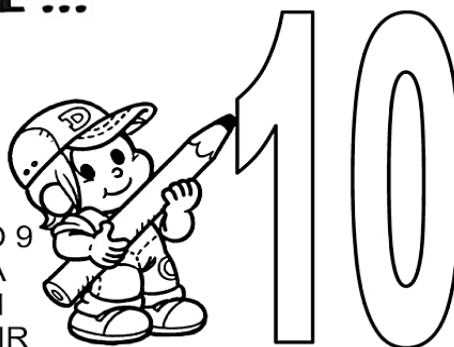
*CHAMADA

1-

O NÚMERO DO DIA É ...



NÚMERO 10
NÚMERO 10
ELE VEM DEPOIS DO 9
FAZ TUM TUM TATA
FAZ TATA TUM TUM
JÁ É HORA DE PARTIR

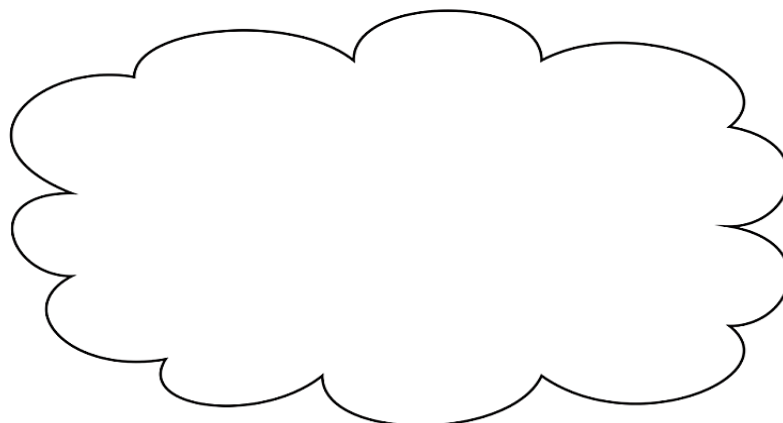


VAMOS TREINAR?



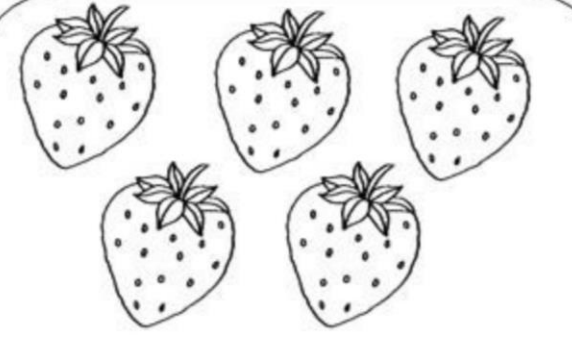
10	10	10	10
10			

COLE APENAS 10 BOLINHAS DE PAPEL CREPOM AZUL NA NUVEM.

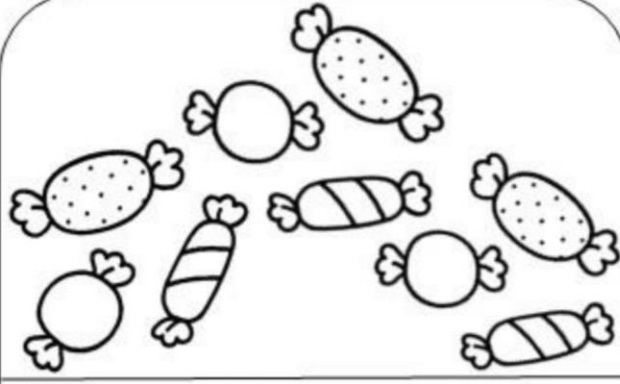




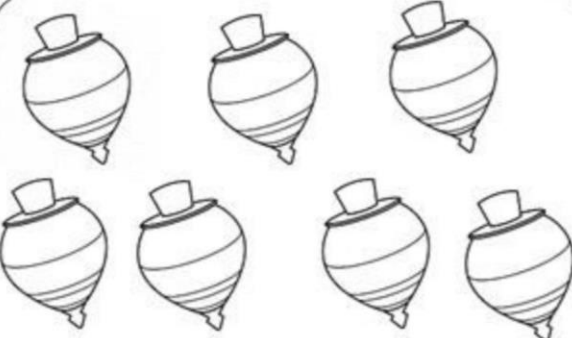
2- CONTE OS ELEMENTOS E CIRCULE O NÚMERO CORRESPONDENTE.



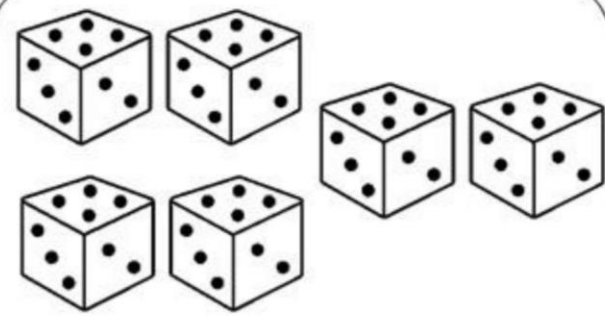
4 5 6 7



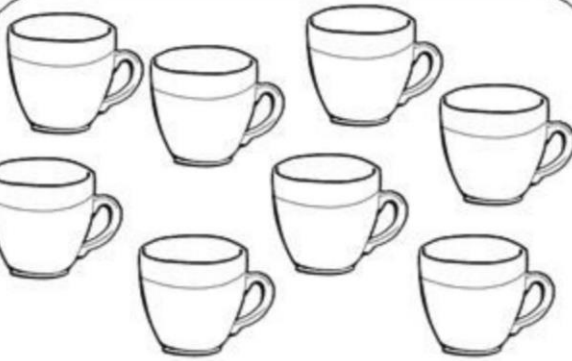
8 7 9 6



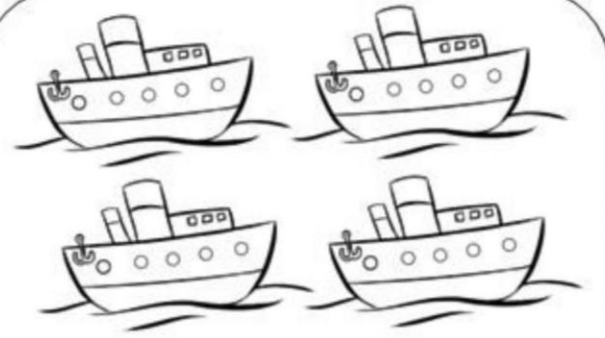
5 6 8 7



9 8 6 5



7 8 9 5



1 2 3 4



















COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA: RECONHECIMENTO DA VOGAL "U".
"U". RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA.



U u

VAMOS PRATICAR, CUBRA COM O LÁPIS O PONTILHADO DA VOGAL "U".

			
UVA			
			
URSO			
			
URUBU			
			
URNA			

CIRCULE AS LETRAS "U" QUE ESTÃO NA POSIÇÃO CORRETA.

U	C	∩	Ɔ	C	U	Ɔ	∩
C	U	C	Ɔ	∩	C	∩	Ɔ
U	Ɔ	∩	C	U	Ɔ	∩	U

8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: 1º _____

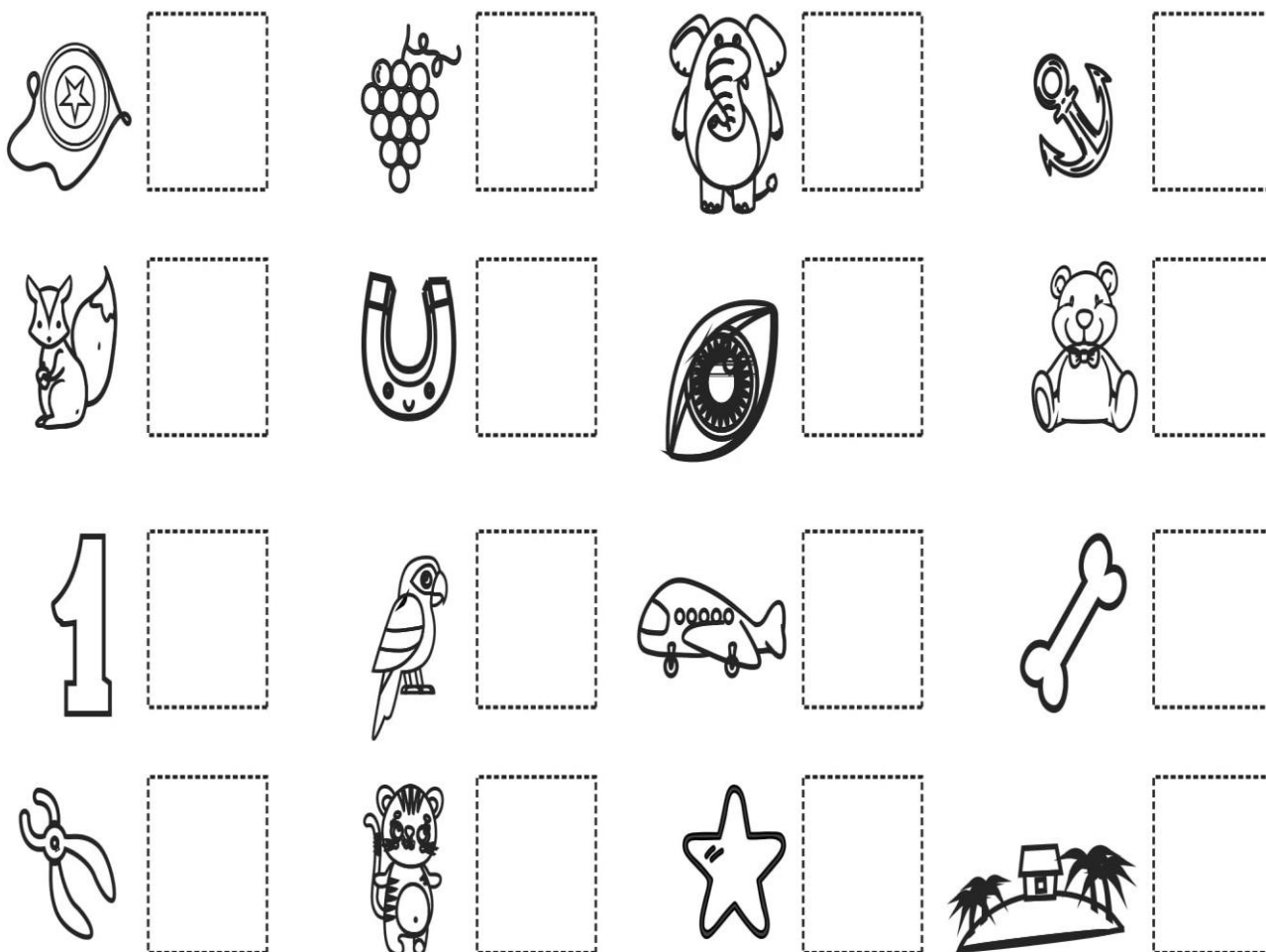
ALUNO (A): _____ SEXTA-FEIRA, 23 DE ABRIL DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA: CONVENÇÕES DA ESCRITA;
FUNÇÃO DO SÍMBOLO; RECONHECIMENTO DO ALFABETO PORTUGUÊS DO BRASIL.
COLOQUE A VOGAL INICIAL DE CADA FIGURA.

*CALENDÁRIO

*CHAMADA

COLOQUE A VOGAL INICIAL DE CADA FIGURA.



COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA: Fases da vida.

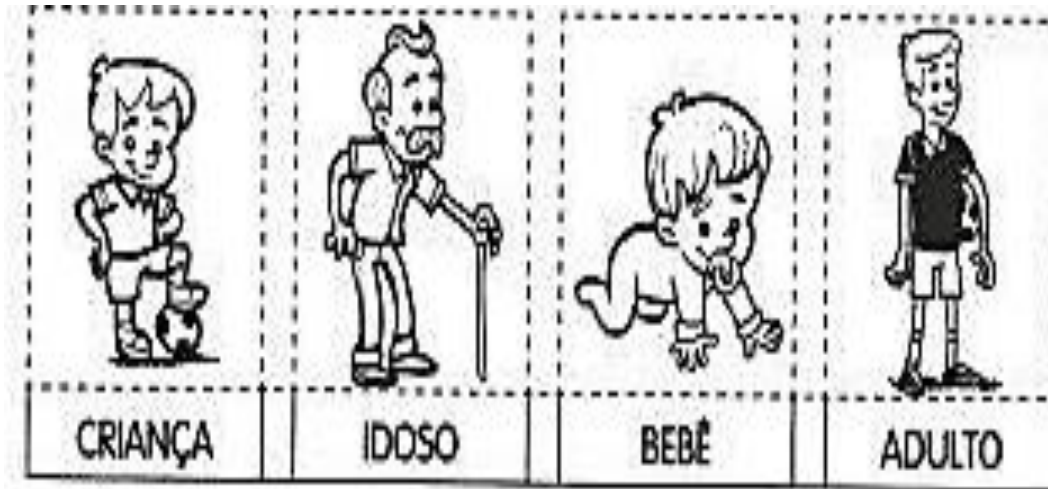


FASES DA VIDA

COM O PASSAR DO TEMPO, NÓS CRESCEMOS E NOSSO CORPO SE MODIFICA,
PASSAMOS POR DIFERENTES FASES NA VIDA.

AS FIGURAS ABAIXO REPRESENTAM AS VÁRIAS ETAPAS QUE UMA PESSOA PASSA DURANTE A VIDA. RECORTE AS FIGURAS QUE ESTÃO NA PRÓXIMA FOLHA E COLE-AS NA SEQUENCIA. DEPOIS FAÇA UM X NO QUADRINHO QUE REPRESENTA A FASE QUE VOCÊ ESTÁ.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>







ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 1º ANO** _____

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 19 A 23 DE ABRIL DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

ESTAMOS RETORNANDO AS AULAS NESTE ANO DE 2021! VOCÊS CONTINUARÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA ESTE PERÍODO DE ISOLAMENTO PELO COVID 19**, CONFORME FIZEMOS EM 2020 NAS AULAS REMOTAS E SEM PREVISÃO DE RETORNO AS AULAS PRESENCIAIS. É MUITO IMPORTANTE A SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. ORGANIZEM UM TEMPO EM CASA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES, PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA, ENTRE EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*. ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO NO NOSSO PERÍODO DE AULA PARA AJUDAR.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.
UM ABRAÇO

O QUE ESTUDAR?

MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: CULTURA INDÍGENA

ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO: TRIDIMENSIONAL

PARA QUE ESTUDAR?

RECONHECER E VALORIZAR AS ORIGENS INDÍGENAS NA CULTURA DO NOSSO PAÍS;

COMO ESTUDAR?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER E LÁPIS DE COR.

ARTE

RELEMBRANDO OS ÍNDIOS FORAM OS PRIMEIROS HABITANTES DO TERRITÓRIO BRASILEIRO. SÃO FORMADOS POR POVOS DIFERENTES COM HÁBITOS, COSTUMES E LÍNGUAS DIFERENTES.

COCAR -PODE SER SINAL DE RESPONSABILIDADE E RESPEITO, COM USO LIMITADO A PESSOAS DE CERTAS POSIÇÕES SOCIAIS (POR EXEMPLO, CACIQUES, TUXAUAS, PAJÉS); PODE SER PARTE DE RITOS DE LIGAÇÃO COM A NATUREZA; OU TAMBÉM DE FESTIVIDADES DAQUELE POVO. COMO INDÍGENAS NÃO SÃO UMA MASSA HOMOGÊNEA, CADA POVO USA E CONFECCIONA ADORNOS À SUA MANEIRA. NÃO EXISTE UM TIPO DE COCAR UNIVERSAL, E ELES PODEM IDENTIFICAR A NAÇÃO A QUAL TAL INDÍGENA PERTENCE.

COCAR, PARA INDÍGENAS, É SINAL DE ORGULHO.

ATIVIDADE: CONFECCIONAR UM COCAR.

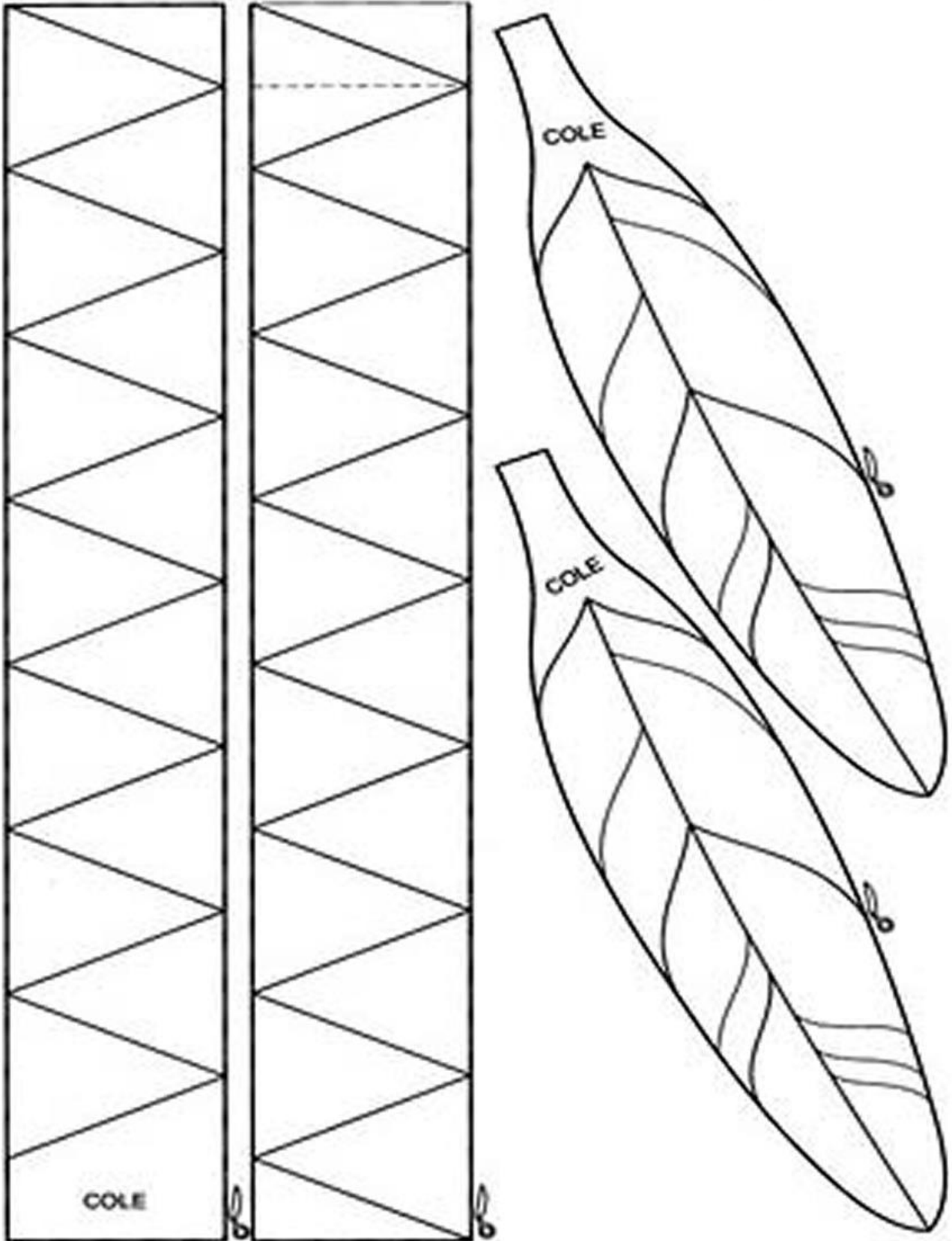
AGORA, QUE VOCÊ JÁ PENSOU UM POUQUINHO SOBRE ESSA CULTURA, QUE TAL, USAR ALGUNS DOS HÁBITOS INDÍGENAS E CONFECCIONAR UM BELO COCAR COLORIDO?

UTILIZANDO O MOLDE ABAIXO ILUSTRE NO RETÂNGULO COM LINHAS OU FORMAS E PINTE BEM COLORIDO, PINTE CADA PARTE COM UMA COR DE SUA ESCOLHA (PINTE FORTE E BONITO); DEPOIS QUE TERMINAR DE COLORIR RECORTE.

PINTE AS PENAS DO SEU COCAR, RECORTANDO E COLANDO-AS NA TIRA QUE VOCÊ FEZ ANTERIORMENTE.

ASSIM QUE FICAR PRONTO COLOQUE EM SUA CABEÇA E TIRE MUITAS FOTOS.

BOM TRABALHO QUERIDOS!





08º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 2º ANO** _____

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 19 A 23 DE ABRIL DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

1- O QUE VAMOS APRENDER?

GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA EXPERIMENTAR E EXPLORAR SENSações CORPORAIS DIVERSAS E COMPREENDER COMO O CORPO SE COMUNICA, SE RELACIONA E SE EXPRESSA.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

REALIZAR O JOGO DE MÃOS “PEPINO”, TRABALHANDO SUA COORDENAÇÃO E CONSCIÊNCIA CORPORAL.

- PREPARE UM ESPAÇO ONDE A CRIANÇA CONSIGA SE MOVIMENTAR COM TRANQUILIDADE.
- A CRIANÇA DEVERÁ FAZER A MÚSICA COM ALGUÉM, POIS É UM “JOGO DE MÃOS”.

➤ LETRA DA MÚSICA **PEPINO** E SEUS COMANDOS:

PEPINO (COM A PALMA DAS MÃOS JUNTAS, “BATA” O DORSO DA MÃO COM SEU COMPANHEIRO(A) TRÊS VEZES, UMA VEZ PRA CADA SÍLABA DA PALAVRA PE-PI-NO).

NOS PRÓXIMOS COMANDOS, UMA MÃO FICARÁ “COLADA” NA MÃO DE QUEM ESTÁ FAZENDO COM VOCÊ E A OUTRA DEVERÁ ENCOSTAR NO QUE FALA A MÚSICA:

MÃO NO PÉ (MÃO NO PÉ)

MÃO NA MÃO (MÃO COM MÃO)

MÃO NA TESTA (MÃO NA TESTA)

MÃO NO CHÃO (MAO NO CHÃO)

CANTE VÁRIAS VEZES A MÚSICA PARA APRENDER A LETRA. LINK PARA VISUALIZAÇÃO:

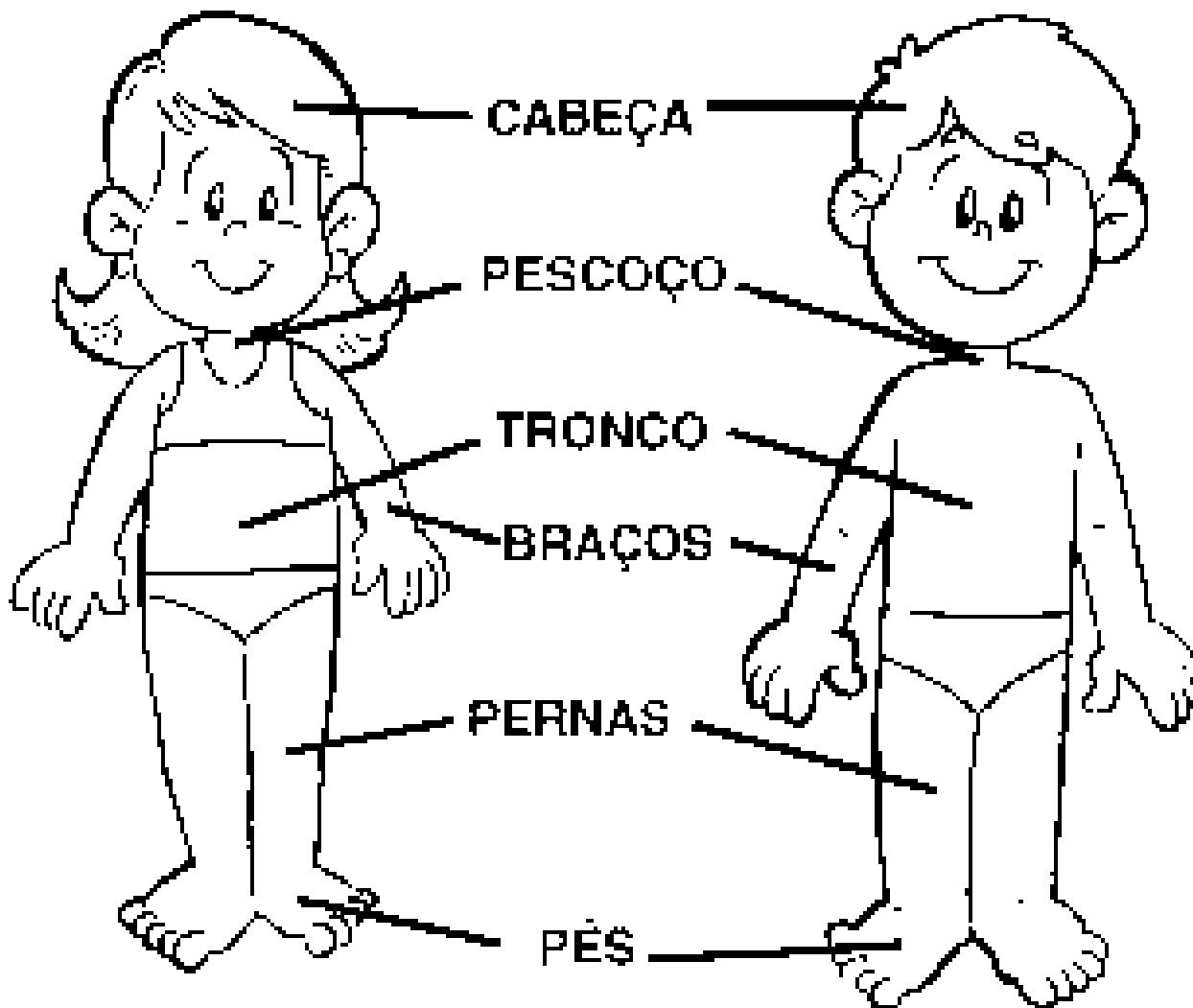
- <https://www.youtube.com/watch?v=LQLv7F668IU>

- DEPOIS DE TREINAR BASTANTE A MÚSICA, SE FOR POSSÍVEL, GRAVE UM VÍDEO FAZENDO A MÚSICA, E MANDE PARA MIM!



4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTE ABAIXO SOMENTE AS PARTES DO CORPO QUE VOCÊ TEVE QUE TOCAR DURANTE A MÚSICA PEPINO:



08º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 2º ANO** _____

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 19 A 23 DE ABRIL DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA: OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=QkHQ0CYwjal>

<https://youtu.be/h4eueDYPTIg>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS PARTES DO ROSTO EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM O ROSTO DA CRIANÇA E QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

NECK (PESCOÇO)	ARM (BRAÇO)	HAND (MÃO)	FINGERS (DEDOS)
LEG (PERNA)	KNEE (JOELHO)	FOOT (PÉ)	TOES (DEDOS DO PÉ)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

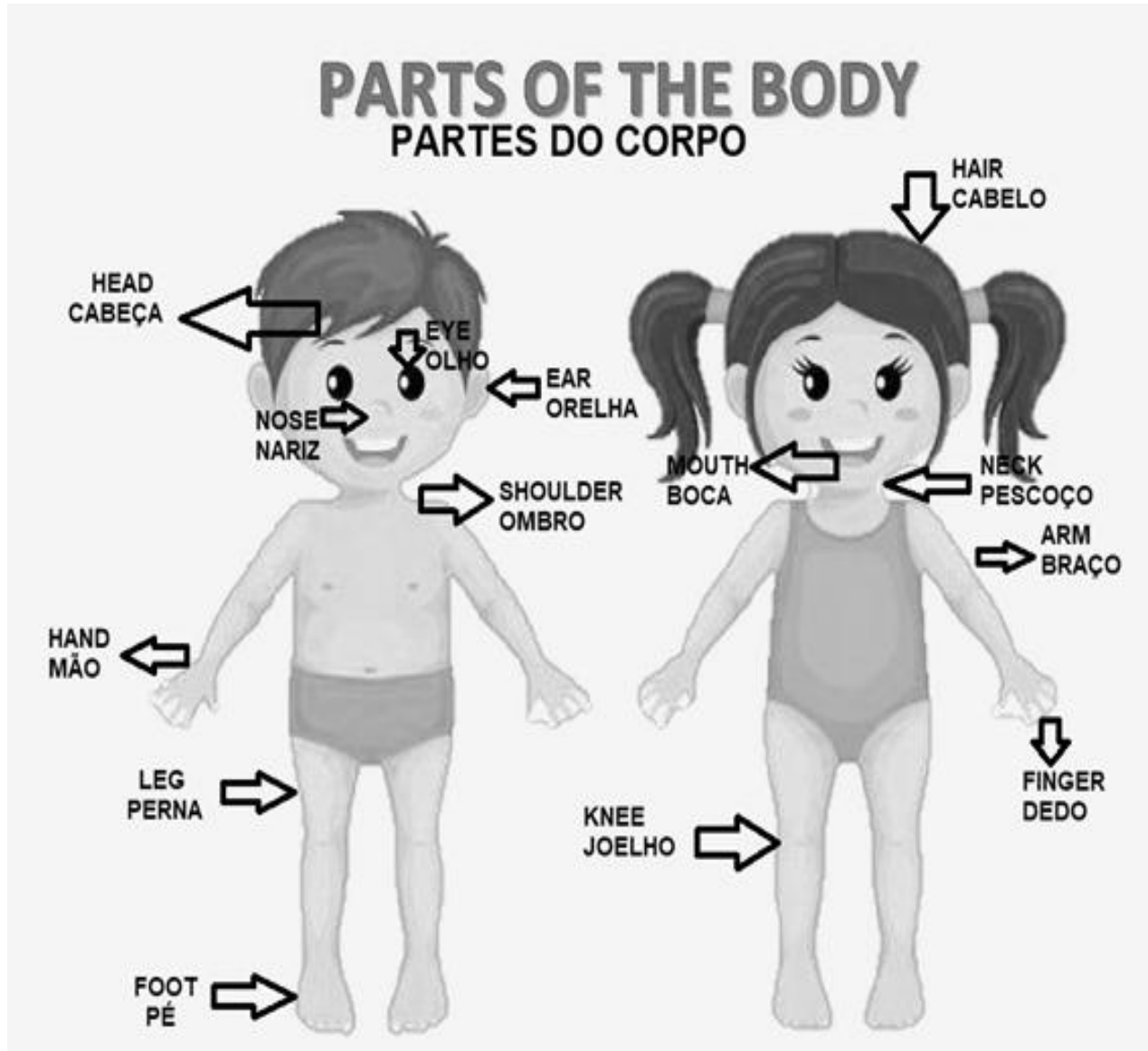
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- OUÇA E REPITA AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS
- LEIA O EXERCÍCIO, CIRCULE A RESPOSTA CORRETA E PINTE.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

VOCABULARY- VOCABULÁRIO

LISTEN AND REPEAT.

OUÇA E REPITA.

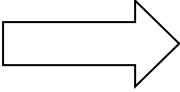



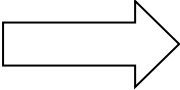


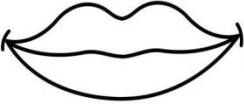
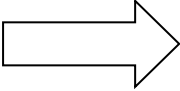



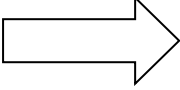
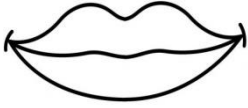




NAME: _____

DATE: APRIL/____/2021.

EXERCISE – (EXERCÍCIO)

1) CIRCLE THE CORRECT ANSWER AND COLOR. (CIRCULE A RESPOSTA CORRETA E PINTE.)

<p>HAND (MÃO)</p> 	  
<p>FOOT (PÉ)</p> 	  
<p>LEG (PERNA)</p> 	  
<p>ARM (BRAÇO)</p> 	  
<p>KNEE (JOELHO)</p> 